

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

م.د. سوسن كمال ثامر

1. المؤسسة التعليمية	جامعة النهدين
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	نظم برمجية / COMP210
4. البرامج التي يدخل فيها	البكالوريوس
5. أشكال الحضور المتاحة	الحضور الزامي
6. الفصل / السنة	كورس واحد (المرحلة الثانية)
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات (3 نظري , 2 عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-2019
9. أهداف المقرر	الهدف من هذا المقرر هو تعريف الطالب بالمبادئ الاساسية في عمل الحاسبة ونظام التشغيل معها. يتم دراسة البرامج الداخلية التي تتعامل مع الحاسبة وتنظم عملية نقل المعلومات في الحاسبة. يتم تعريف الطالب كيفية عمل البرامج وكيف يتم تحويلها الى لغة الحاسبة الثنائية .

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ1-

أ2-

أ3-

أ4-

أ5-

أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - مهارات برمجية

ب2 - مهارات تحليل واستنتاج

ب3 - مهارات تصميم

ب4-

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات والعمل المختبري ومناقشة وطرح الاسئلة التي تساعد الطالب على التحليل والاستنتاج

طرائق التقييم

امتحانات شهرية + اختبارات يومية

تقييم يومي للاداء العملي في المختبر

ج- مهارات التفكير

ج1-

ج2-

ج3-

ج4-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

12. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

TEMPLATE FOR COURSE SPECIFICATION

HIGHER EDUCATION PERFORMANCE REVIEW: PROGRAMME REVIEW

COURSE SPECIFICATION

This Course Specification provides a concise summary of the main features of the course and the learning outcomes that a typical student might reasonably be expected to achieve and demonstrate if he/she takes full advantage of the learning opportunities that are provided. It should be cross-referenced with the programme specification.

1. Teaching Institution	Al-Nahrain University/ College of Science
2. University Department/Centre	Computer Science department
3. Course title/code	System Programming / COMP210
4. Programme(s) to which it contributes	BSc
5. Modes of Attendance offered	Full Time
6. Semester/Year	Second Semester/ 2015-2016
7. Number of hours tuition (total)	45 Theory + 45 Practical
8. Date of production/revision of this specification	2018-2019
9. Aims of the Course	<i>Introduction., Operating Systems: examples and versions, Operating Systems and CPUs, Shell, BIOS and booting process, Assemblers and differences between Compilers and Assemblers, Linkers and Loaders, System Programming, System Calls: Software Interrupts and API, System Calls and Exception Handling File System (API Programming), Memory Mapped and DLLs (API Programming), Processes, Threads, and Parallel (API Programming), Device Drivers and Services: Interrupt Service Routines and Device Drivers</i>

10. Learning Outcomes, Teaching ,Learning and Assessment Methode

A- Knowledge and Understanding

- A1. Understand the importance of system programming
- A2. Study the types of system software and their role in system operations.
- A3. Study the types of windows and file system.
- A4.
- A5.

B. Subject-specific skills

- B1. Try to build a shell program
- B2. Try to build simple functions similar to real functions in windows
- B3.

Teaching and Learning Methods

Lectures, problem classes

Assessment methods

Exam, Test

C. Thinking Skills

- C1. Enhanced ability to construct and recognize the importance of abstraction in software models.
- C2. Ability to understand system programs and try to build samples similar to them
- C3.
- C4.

Teaching and Learning Methods

Lectures, problem classes

Assessment methods

Exam, Test

D. General and Transferable Skills (other skills relevant to employability and personal development)

- D1.
- D2.
- D3.
- D4.

11. Course Structure					
Week	Hours	ILOs	Unit/Module or Topic Title	Teaching Method	Assessment Method
1 & 2	3 theory		Introduction to Software, Application Software, System Software , System Software Examples	Formal Lectures	Class Activity
3	=		Operating System, Shell, BIOS	=	Class Activity and Quiz
4	=		Hupervisors	=	Class Activity and Quiz
5	=		Interrupts (Hardware & Software) Executing Software Interrupts	=	Class Activity
6 & 7	=		Language processors	=	Class Activity and Quiz
8	=		Addressing modes	=	Class Activity
9 & 10	=		Assembler (with all its details)	=	Class Activity
11	=		Macros and Subprograms	=	Class Activity and Quiz
12	=		Linkers (Static & Dynamic Linkers), Loaders		Class Activity
13& 14	=		Text editor		Class Activity
15	=		32-bit and 64-bit CPUs		Class Activity

12. Infrastructure	
Required reading: · CORE TEXTS · COURSE MATERIALS · OTHER	Computer Systems: Programmer's Perspective, 2 nd ed. by Bryant, O'Hallaron. Windows System Programming, 3 rd edition by Johnson M. Hart.
Special requirements (include for example workshops, periodicals, IT software, websites)	
Community-based facilities (include for example, guest Lectures , internship , field studies)	

